


| | | |
|---|-------|---|
| Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250
 Председатель В.И. Мидленко
 подпись, расшифровка подписи
 « 17 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Нейротравматология |
| Факультет | Последипломного медицинского и фармацевтического образования |
| Кафедра | Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации |
| Курс | 2 |

Специальность ординатуры

31.08.56 «НЕЙРОХИРУРГИЯ»

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 15.05.2024 г _____

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|---------------|---|--------------------------------------|
| Мидленко А.И. | Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации | Профессор, д.м.н., профессор |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|---|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой |
|  _____ / _____ Машин В.В./ Подпись ФИО «17» мая 2023г. |  _____ / _____ Машин В.В./ Подпись ФИО «17» мая 2023г. |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста по дисциплине «Нейротравматология» по специальности «Нейрохирургия», обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: программы подготовки кадров высшей квалификации (врача-ординатора) по дисциплине «Нейротравматология» по специальности «Нейрохирургия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Нейротравма» является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.56 - Нейрохирургия.

Для дисциплины «Нейротравма» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении программ специалитета «Лечебное дело» и «Педиатрия».

Последующими дисциплинами являются Опухоли нервной системы, Детская нейрохирургия, заболевания сосудов головного мозга, Опухоли ЦНС, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная части).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3, ПК-6, ПК-11

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| <p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; <p>Уметь:- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ <p>Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; |
| <p>ПК 6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи.</p> | <p>Знать: Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p> <p>Уметь: Применить природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p> |

| | |
|---|--|
| | санаторнокурортном лечении. |
| | Владеть: Назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении |
| ПК - 11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. - Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. - Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. - Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. - Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. - Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <p>Методами оценки качества медицинской помощи организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> |

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в з.е. |
|-------|--------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 1. | ПК-3, ПК-6, ПК-11, | Нейротравматология | 1 |

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

5.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 36

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) |
|--------------------|---|
|--------------------|---|

| 1 | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
|---|----------------|---------------------|---|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 24 | - | - | 24 |
| Аудиторные занятия: | | - | - | |
| лекции | | - | - | |
| Семинары и практические занятия | 24 | - | - | 24 |
| Самостоятельная работа | 12 | - | - | 12 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов) | Тест, зачет | - | - | Тест, зачет |
| Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет) | зачет | - | - | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 36 | - | - | 36 |

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | ПЗ/С | СРС | Всего часов |
|-------|---------------------------------|--------|------|-----|-------------|
| 1 | Нейротравматология | | 24 | 12 | 36 |

6.2. Тематический план лекционного курса

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Кол-во часов | Наглядные пособия |
|-------|---------------------------------|--------------|-------------------|
| 1 | Нейротравматология | - | - |

6.3. Тематический план практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Кол-во часов | Формы работы ординатора на занятии |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Нейротравматология 1. Травматическое поражение нервной системы. Виды черепно-мозговой травмы (ЧМТ) | 36 | Реферирование отдельных тем по дисциплинам. Подготовка тезисов, |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | 2. Периодизация ЧМТ. Тяжесть ЧМТ 3. Тяжесть состояния больного и критерии ее оценки 4. Неврологические проявления периода отдаленных последствий 5. Лечение основных форм ЧМТ в остром периоде и в периоде отдаленных последствий ЧМТ | | докладов для семинарских занятий. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях |
|--|---|--|---|

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

| № п/п | № семест ра | Формы контрол я | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|----------|-------------------|-----------------------|--|--------------------|---|---|
| | | | | Виды | Кол-во контро льных вопрос ов | Кол- во тестов ых задан ий |
| 1 | 3 | зачет | Нейротравматология 1. Травматическое поражение нервной системы. Виды черепно-мозговой травмы (ЧМТ) 2. Периодизация ЧМТ. Тяжесть ЧМТ 3. Тяжесть состояния больного и критерии ее оценки 4. Неврологические проявления периода отдаленных последствий 5. Лечение основных форм ЧМТ в остром периоде и в периоде отдаленных последствий ЧМТ | Вопросы, тесты | 73 | 100 |

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: информационная и контролирующая для эффективного овладения учебным материалом.

Задачи: изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

Форма обучения очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>) | Объ ем в часа х | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|-------------------------------|---|--------------------------|---|
| 1-5 | проработка учебного материала | 6 | беседа |
| 1-5 | решение задач | 6 | Проверка решения |

| | | | |
|-----|---------------------------|---|-------------------|
| | | | задач |
| 1-5 | подготовка к сдаче зачета | 6 | зачет |
| 1-5 | реферат | 6 | Проверка реферата |

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная

1. Можаяев С.В., Нейрохирургия / зав. кафедрой нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф. С.В. Можаяев; зав. кафедрой неврологии с клиникой СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф., акад. РАМН А.А. Скоромец; проф. кафедры нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Т.А. Скоромец. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-0922-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html>
2. Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>

Дополнительная:

1. Древаль О.Н., Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : руководство для врачей / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - М. : Литтерра, 2015. - 616 с. - ISBN 978-5-4235-0146-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html>
2. Лихтерман Л.Б., Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431047.html>
3. Детская нейротравматология : монография / А. И. Мидленко [и др.]; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 272 с. : ил. - Библиогр.: с. 227-271 (488 назв.). - ISBN 978-5-88866-684-5.
4. Шагинян, Г. Г. Черепно-мозговая травма / Шагинян Г. Г. , Древаль О. Н. , Зайцев О. С. / Под ред. О. Н. Древалю - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1613-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416136.html>
5. Кондратьев, А. Н. Неотложная нейротравматология / Кондратьев А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1141-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411414.html>

Учебно-методическая:

1. **Мидленко А. И.** Методические указания для ординаторов по дисциплине «Нейротравматология» для специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» / А. И. **Мидленко**; УлГУ, Мед.фак., Каф. неврологии, нейрохирургии и мед. реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 2,04 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4156>

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Потапова Е.А./



/ 2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2024]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/> – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

5. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2024]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст :

электронный.

7. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал].
– URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

8. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

9. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Место расположения аудитории - ГУЗ ГKB №1 (перинатальный центр) п/т Сурова 4, детский стационар, четвертый этаж. Работа в аудитории осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием аудиторных занятий.

Общие сведения об аудитории

| | | |
|---|---------------------------------|------|
| 1 | Общая площадь (м ²) | 17,6 |
| 2 | Высота помещения (м) | 2,6 |
| 3 | Количество рабочих мест | 14 |
| 4 | Форма занятия (Л, ПЗ, СРС) | ПЗ |

Оборудование аудитории

| №п/п | Наименование имущества | Кол-во |
|------|----------------------------------|-------------|
| 1 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 2 | Экран | - |
| 3 | Доска | 1 |
| 4 | Стол | 3 |
| 5 | Стул | 14 |
| 6 | Стол преподавателя | 1 |
| 7 | Таблицы для практических занятий | в комплекте |
| 8 | Медицинская кушетка | 1 |
| 9 | Ноутбук | 1 |
| 10 | Негатоскоп | 1 |

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из

следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

профессор


должность

Мидленко А.И.

ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе «ГИА»

специальность 31.08.56 – Нейрохирургия

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|-------|--|--|---|----------------|
| 1 | Внесение изменений в п. 10 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | Машин В.В.. |  | 15.05. 2024 |